

ORGANISATION DU TRAVAIL EN SCIENCES PHYSIQUES (M. BANCEL)

Les sciences physiques enseignées au collège sont un moyen d'initier les élèves sur le fonctionnement des techniques modernes qui s'appuient très souvent sur des principes physiques ou chimiques. Il s'agit en fait de donner aux élèves un minimum de «culture scientifique».

Matériel :

Cahier de leçon 96 p grand format (5è et 4è), classeur souple avec feuilles simples (3è). Matériel usuel de trousse.

Les exercices à la maison sont à rendre sur une feuille simple, et doivent être rédigés proprement, les réponses doivent toujours être expliquées (justifications).

Livre : à amener seulement si exercice à corriger ou si expressément demandé par le professeur.

Méthode de travail :

- Il est conseillé de réviser régulièrement sa leçon ; quelques contrôles "surprise" sont prévus.
- Pour résoudre un exercice à la maison, apprendre la leçon puis s'aider éventuellement de son cahier.
- Pour les contrôles portant sur plusieurs chapitres, il est vivement conseillé de commencer par apprendre sa leçon puis de réviser les exercices faits à la maison et corrigés en classe. Il est donc primordial de prendre une correction claire et complète des exercices.

Notes :

- Coefficient 1 (compte comme une seule note) : contrôle de leçon, exercices à la maison, travaux pratiques en classe, note de tenue de cahier.
- coefficient 3 (compte comme 3 fois la même note): "grands" contrôles de $\frac{3}{4}$ d'heure.
- oubli d'exercices au bout de 2 fois = un zero, coefficient 1.