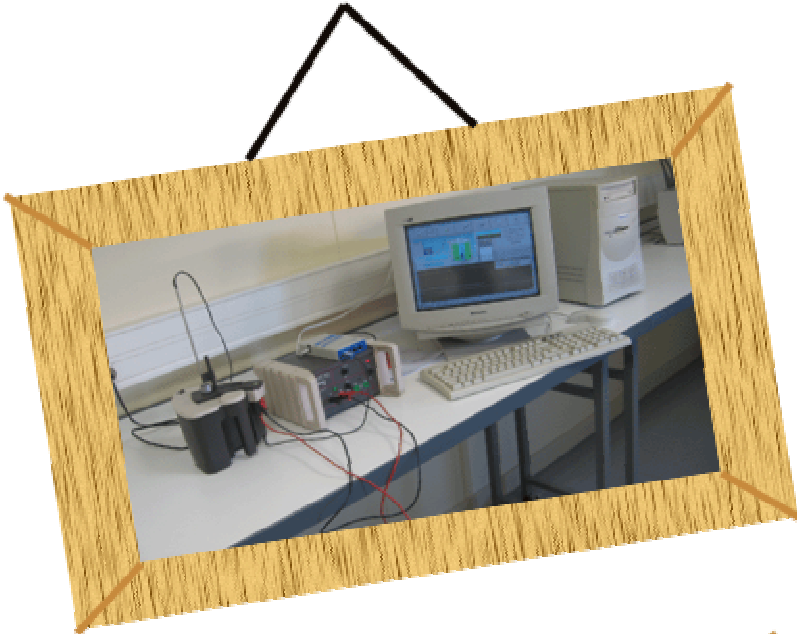


Physique chimie au collège Louis Germain

M.M. Bancel et Ripaud

Les programmes officiels des disciplines scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT) peuvent être consultés par l'intermédiaire du lien suivant :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/hs5/default.htm>



En sciences, la mesure tient une part importante. Nous utilisons donc de nombreux **appareils de mesure** pour les **grandeurs** les plus courantes :
masse, volume, température, pression, tension électrique, intensité du courant, pH....

Nous essayons ainsi de comprendre les lois qui régissent notre environnement !

L'étude des solutions aqueuses (à base d'eau) est menée de la 5^è jusqu'à la 3^è...

- Que peut-on dissoudre dans l'eau ?
- En quelle quantité ?
- Par rapport à l'eau, quelle propriété supplémentaire possède la solution obtenue ?

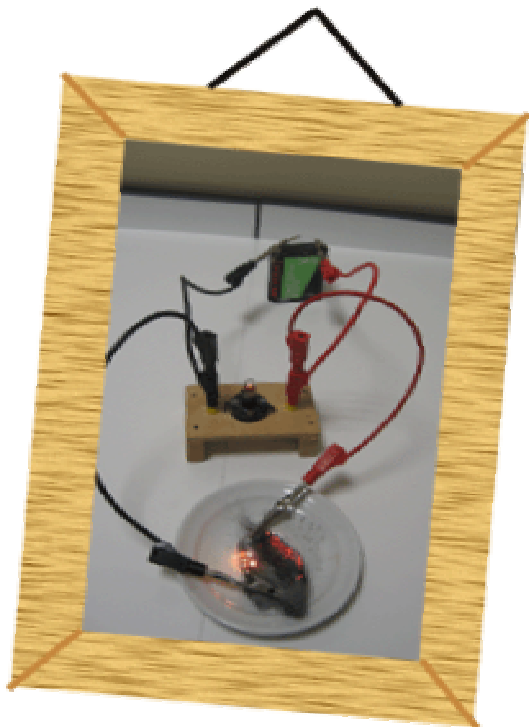


Ne jamais oublier que les expériences nécessitent des précautions de sécurité.

Même à la maison les liquides d'entretien présentent des pictogrammes de danger. Il faut les consulter avec attention !

Plus de renseignements ici :

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/Securite/sommaire.htm>



Des bases des circuits en courant continu au courant alternatif utilisé à la maison (et très dangereux), l'électricité et enseignée de la 5^è à la 3^è.

Par exemple ici, de la laine de fer s'enflamme spontanément sous l'effet d'un courant électrique très intense.

Réactions chimiques et transformation de la matière.

L'enseignement des sciences physiques tente d'apporter des réponses à des questions diverses :

- Qu'est-ce que la matière ?
- Comment fabrique-t-on des matières nouvelles ?
- ...

D'une importance inégalée dans notre quotidien, on pourra consulter l'article suivant dans le paragraphe « exemples de réactions chimiques ».

http://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9action_chimique

